

«Виртуальная экскурсия по нашему городу»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: формирование целостной картины мира, коммуникативная, игровая.

Цель: расширить представление детей о родном городе, его главных достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей узнавать город по фотографиям;
- Обогащать знания детей новыми фактами.

Развивающие:

- Расширять кругозор детей;
- Развивать любознательность;
- Формировать желание самостоятельно знакомиться с городом.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и интерес к истории родного города;
- Воспитывать любовь и чувство гордости к своей малой Родине.

Предварительная работа: беседа о нашем городе, рассматривание иллюстраций, фотографий.

Материал и оборудование: конструкция автобуса, мультимедийная установка; презентация «Экскурсия по городу Оха».

I. Организационный момент

I. Воспитатель привлекает внимание детей:

—Уважаемые жители и гости нашего города! Как хорошо, что именно Вы сегодня оказались на этом месте в нужное время. Потому что именно сегодня у нас юбилейная экскурсия по нашему городу.

А теперь посмотрим, кто же будет счастливыми обладателями этих купонов, и займет место в нашем прекрасном автобусе.

Воспитатель раздает купоны на поездку.

(1 слайд презентации) **Звучит песня о Родине.**

— Ребята, о чём эта песня? А вот Катя знает хорошее стихотворение о Родине, сейчас она вам его расскажет (у одного из пассажиров подсказка со стихотворением)

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья,
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое –
Это все моё, родное,
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!
(В. Орлов)

–Что такое Родина?

Ответы детей.

– Да, это то, место, где мы родились, выросли. Это наш дом, в котором мы живём. А рядом с нами мама, папа, наши родные и близкие. Это ваш детский сад, окружающая природа.

– У каждого человека своя Родина. А как называется наша с вами Родина?

(Если дети смогут, то отвечают, если нет, то помогает воспитатель) – Город Оха, мы здесь родились и живем – это наша Родина. А нас, его жителей называют – охинками и охинцами.

Педагог читает стихотворение:

Нет на свете места краше,
Чем родная область наша.
Здесь есть реки и леса,
И прекрасные места.
Оху родную мы очень любим,
И всегда беречь мы будем,
Ведь в нем с рожденья мы живем
И любим больше с каждым днем!

– Нац город не очень большой, но все же, по своему красивый. А давайте, мы сегодня совершим экскурсию по городу Оха. Что такое экскурсия? Это прогулка или поездка с целью узнать город. Я буду вашим экскурсоводом, это человек, который сопровождает экскурсию и рассказывает обо всём увиденном.

–Так вижу – все заняли свои места, ой, а как же без водителя мы поедем. Давайте выберем водителя по считалке (по считалки из зала выбираю водителя).

II. Основная часть

Просмотр фото «Въезд в город».

(2 слайд – указатель с километражем)

– Кстати, кто напомним мне, как называется наш город? Правильно! Мы подъезжаем к городу Оха, и что мы же видим?

Подъезжая к городу, мы видим указатель, который показывает водителю, сколько же километров осталось до населенного пункта. Знаете, город Оха самый северный город нашего острова. А кто мне скажет – на каком острове мы живем? Раньше на севере Сахалина жили нивхи, эвенки, айны, ульты.

Есть у Севера такая легенда, как однажды олени, испугавшись охотников бросились бежать по зеленой мари, и один угодил в топкое глубокое «оконце». Когда с помощью срубленных веток охотники вытащили несчастное животное, то увидели, что олени ноги и живот вымазаны черной маслянистой жидкостью. Молодой эвенк, заметивший, что кожа в этих местах полопалась и сочится кровь, воскликнул: «Оха!», что по-эвенки означает «плохой», «злой», «худой». И приросло к этому месту такое название.

Так что означает название нашего города? – (плохая вода, грязная).

(3 слайд – стела)

– Ребята, это стела – указатель, она нам говорит, что город начинается именно здесь, давайте её рассмотрим. Что мы видим на ней? (нефтяная вышка, рыба). Вышка символизирует, что в нашем городе добывают нефть, а рыба – соответственно, что у нас много рыбы.

(4 слайд – вторая стела)

Далее после автозаправки мы можем увидеть еще одну стелу, которую построили совсем недавно, конечно же, она более красивее, чем первая. И как мы видим – на ней тоже изображена нефтяная вышка.

(5 слайд – вышка Зотова)

Спустимся немного вниз до перекрестка и если повернем налево, то вскоре увидим знаменитую вышку Георгия Ивановича Зотова. Это, ребята, первая нефтяная вышка, которая построенная на севере Сахалина. Именно такие конструкции раньше использовались для добычи нефти.

(6. слайд – вышка нашего времени)

– А такими вышками сейчас добывают нефть.

(7 слайд – ТЭЦ)

– Кто знает, что мы видим на этом фото?(ТЭЦ) Тёплоэлектростанция — тепловая электростанция, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепла в наших домах.

(8 слайд – поезд)

– А это – памятник трудовой славы (паровоз). Он напоминает нам о том, что давным-давно и у нас была железнодорожная дорога. Паровозы облегчали жизнь людям, они перевозили не только груз, но и людей. Железная дорога проходила по лесу.

–А давайте выйдем из автобуса и немного отдохнём.

(9 слайд)**Физминутка: «Волшебный лес»**

Здравствуй, лес – необычный лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Только в лес мы вошли –

Появились комары.

Снова дальше мы идём –

Перед нами водоём?

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы веселее.

Раз – два, раз – два –

Позади теперь вода!

Раз – два, раз- два –

Позади теперь вода!

Воспитатель предлагает детям пройти в автобус и продолжить нашу экскурсию:

– Отдохнули немного, а теперь, занимайте свои места в автобусе – экскурсия продолжается! Давайте уже поедem в город! А кто скажет, как называется центральная (главная) улица нашего города? Правильно, улица Ленина.

(10 слайд – мэрия)

–И что же мы видим первое, это наша администрация, где трудятся главные люди нашего города. Администрация находится на площади нефтяников.

(11 слайд – молодежный центр)

– Здесь же, мы можем увидеть молодежный центр. Кто знает, что там находится? Правильно, и батуты, и кафе и ресторан, а так же мы можем увидеть счастливых невесту и жениха. В этом здании есть ЗАГС – дворец бракосочетания, здесь рождается новая семья.

(12 слайд – ДК).

– А что же это? Правильно ДК – это дом культуры. Здесь мы ходим на концерты, в цирк, иногда на спектакли.

(13 слайд – библиотека)

– Если мы пройдемся немного по ул.Ленина, то на нашем пути встретится библиотека, где много интересных книг.

(14 слайд – магазины)

– Далее мы увидим множество магазинов.

(15 слайд – церковь)

– И, конечно же, как и в других городах, у нас есть красивейшая церковь.

(16 слайд –звонница памяти жертв Нефтегорского землетрясения).

– Здесь же находится звонница памяти жертв Нефтегорского землетрясения.

(17 слайд – фонтан)

– Не так давно у нас появилось любимое местечко для всех отдыхающих – фонтан. Здесь мы можем посидеть на лавочках, насладиться игрой воды в фонтане или просто покататься на роликах или самокате.

(18 – сквер и парк)

– Конечно же, у нас есть еще места, где мы можем погулять и насладиться свежим воздухом. Это городской парк и скверик. Поднимите руку, кто был тут!

(19 – поликлиника, больница).

– Узнаете? Правильно это больницы. Там врачи лечат взрослых, детей.

(20 слайд – дельфин) Есть в нашем и городе и Спортивный комплекс, где все желающие люди могут заняться спортом. Охинцы большое внимание уделяют своему здоровью. Давайте и мы выйдем из автобуса и немного разомнёмся.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!(*ходьба*)

Будем прыгать и скакать!(*прыжки, подскоки*)

Будем прыгать и скакать!

И наклоны выполнять (*наклоны*).

1, 2, 3, 4.

А сейчас поднимем ручки (*руки вверх*)

И дотянемся до тучки(*подняться на носки*)

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Приседание с хлопками:

Сели, встали, сели, встали.

Головою покачали (*движения головой вниз – вверх*)

И все дружно побежали (*бег на месте*)

И руками помахали.

вдох – выдох 2 раза.

(21 слайд – факел)

– занимаем свои места в автобусе и ...

Конечно же мы не можем не посетить еще одну достопримечательность? – Это... вечный огонь. Памятник воинам-охинцам, павшим в годы великой отечественной войны в 1941-1945 годах. А кто заметил, огонь горит каждый день или зажигают только 9 мая?

С каждым днём наш город растёт и становится краше. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы наш город был всегда таким красивым?

Ответы детей: беречь, любить, не мусорить, соблюдать правила дорожного движения и радовать своими пока ещё маленькими достижениями.

(22 слайд – д/с)

Наша экскурсия подходит к концу и нас заждались в детском саду. Мы приехали.

– Ребята, напомните мне, как называется наша малая Родина, а как называют нас, его жителей?

–Какая главная улица в нашем городе?

–А может, вы знаете еще какие-нибудь названия улиц нашего?

– Я на память о нашей экскурсии хочу подарить вам вот такие значки, которые будут напоминать нам о нашей экскурсии. Давайте выйдем из автобуса и вернёмся в детский сад.